

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 6	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0248.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: Nelson Alfonso Muñoz Ceballos	
Documento de identificación: 76313553	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=

Información del pago de seguridad social:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1073857066 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822927046 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 14/07/2025 Periodo de pago de la seguridad social: julio de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

- Durante este periodo el Profesional de Apoyo brindó acompañamiento directo en el aula con docentes, asimismo, brindo acompañamiento a algunos estudiantes durante este periodo.

Los estudiantes con discapacidad atendidos a través de esta actividad fueron: Angela Torres, Miguel Pérez y Ricardo Osorio.

https://drive.google.com/drive/folders/1LQgbtXueCErtK8qmb_Ra9vzER-DjCpMB?usp=sharing

El estudiante con trastorno atendido a través de esta actividad fue: Cesar Termeer

<https://drive.google.com/drive/folders/1-XY5MAbckf2yN125dQwt969qsPfxzh1K?usp=sharing>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

-El Profesional de Apoyo durante este mes llevó a cabo acompañamiento a los docentes de los estudiantes caracterizados con discapacidad, brindándoles asesoría individual a los docentes tanto de primaria, como bachillerato y del sabatino, continuación del proceso de la elaboración de los Planes Individuales de Ajustes Razonables y de ajustes razonables para los estudiantes reportados con trastornos, dando continuidad al proceso en la plataforma usada por la IEO José María Cabal.

Los estudiantes impactados mediante esta acción son: González Queguan Andrés Felipe, Quintero Mosquera Ángel Alexander, Betancur Salazar Luciana, García Enríquez Danna Sofia, PinedaMontoya Edwin Stip, Lazo Chala Samuel, Gómez Cuero Andrés Felipe, Nazarit Nazarit Karol Dayana, Correa Bravo Danna Alejandra, Gómez Gómez Hellen Manuela. Labrada Ambuila Juan Manuel, Valencia Meneses Luisa María, Mina Muñoz Marian Liceth, Orozco Sánchez Yeraldin Tatiana, Valencia Angulo Juan Camilo, Osorio Bueno Ricardo, Pérez Rodríguez Miguel Anguel, Torres Angulo Angela María, Lozano Muriel Cristian Camilo, Álvarez Insuasti Olga Elidia, Ortega Zúñiga Adrián Campo, Mosquera Popo Paula Camila, Ardila Pardo Samuel Steven, Mamian Mamian Helen Dayana, Castillo Arcocha Jorge Isaacs Barrera Morales Isabela, Arenas Rendon Leslie Xilena y Flórez Rodríguez Daniel José.

https://drive.google.com/drive/folders/1LQgbtXueCErtK8qmb_Ra9vzER-DjCpMB?usp=sharing

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

-Durante este periodo el profesional de apoyo registro en el informe de gestión de cada uno de los estudiantes con discapacidad, los acompañamientos realizados tanto con los docentes de las diferentes áreas, como con las atenciones de los acudientes. Asimismo, este acompañamiento fue soportado por el respectivo registro de firmas de cada uno de los estudiantes.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Los informes de gestión consolidados corresponden a los estudiantes con discapacidad: González Queguan Andrés Felipe, Quintero Mosquera Ángel Alexander, Betancur Salazar Luciana, García Enríquez Danna Sofía, Pineda Montoya Edwin Stip, Lazo Chala Samuel, Gómez Cuero Andrés Felipe, Nazarit Nazarit Karol Dayana, Correa Bravo Danna Alejandra, Gómez Gómez Hellen Manuela. Labrada Ambuila Juan Manuel, Valencia Meneses Luisa María, Mina Muñoz Marian Liceth, Orozco Sánchez Yeraldin Tatiana, Valencia Angulo Juan Camilo, Osorio Bueno Ricardo, Pérez Rodríguez Miguel Anguel, Torres Angulo Angela María, Lozano Muriel Cristian Camilo, Álvarez Insuasti Olga Elidia, Ortega Zúñiga Adrián Campo, Mosquera Popo Paula Camila, Ardila Pardo Samuel Steven, Mamian Mamian Helen Dayana, Castillo Arcocha Jorge Isaacs Barrera Morales Isabela, Arenas Rendon Lesliee Xilena y Flórez Rodríguez Daniel José.

https://drive.google.com/drive/folders/1LQgbtXueCErtK8qmb_Ra9vzER-DjCpMB?usp=sharing

Los informes de gestión consolidados corresponden a los estudiantes con trastorno: Termeer Rincón Cesar Andrés, Agudelo Gustin Samuel Santiago, Montoya Gutiérrez Justin Samuel, Montero Cerón Emilitt Camila, Burbano Simales Jesús David, Caicedo Giraldo Matías, González Parra Juan David, Salazar Parra Jean Poul, Caicedo Pavi Jerson Alexander, Palechor Chito Laura Paula, Aponza Franco Leticia, Soscue Avirama Valeria, Triviño Bolaños Ana Sofía, Restrepo Garzón Iván Lorenzo, Riascos Ramírez Liamys Lucia, Granada Botero Thiago, Marcano Marín Alan Gabriel, Delgado Rosero Marian Dayana.

<https://drive.google.com/drive/folders/17kQynvQ23JzSVvRgS5xDBVZ9nqbLNEm8?usp=sharing>

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

-En este mes el profesional de apoyo llevo a cabo acompañamiento a los docentes de primaria, bachillerato y sabatino, en la terminación e implementación de los planes individuales de ajustes razonables anexo 2 del PIAR, se les brindo la información necesaria para continuar diligenciando los respectivos formatos establecidos en la plataforma.

A través del acompañamiento brindado a los docentes, se impactaron a los estudiantes con discapacidad:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

González Queguan Andrés Felipe, Quintero Mosquera Ángel Alexander, Betancur Salazar Luciana, García Enríquez Danna Sofia, Pineda Montoya Edwin Stip, Lazo Chala Samuel, Gómez Cuero Andrés Felipe, Nazarit Nazarit Karol Dayana, Correa Bravo Danna Alejandra, Gómez Gómez Hellen Manuela. Labrada Ambuila Juan Manuel, Valencia Meneses Luisa María, Mina Muñoz Marian Liceth, Orozco Sánchez Yeraldin Tatiana, Valencia Angulo Juan Camilo, Osorio Bueno Ricardo, Pérez Rodríguez Miguel Anguel, Torres Angulo Angela María, Lozano Muriel Cristian Camilo, Álvarez Insuasti Olga Elidia, Ortega Zúñiga Adrián Campo, Mosquera Popo Paula Camila, Ardila Pardo Samuel Steven, Mamian Mamian Helen Dayana, Castillo Arcocha Jorge Isaacs Barrera Morales Isabela, Arenas Rendon Lesliee Xilena y Flórez Rodríguez Daniel José.

https://drive.google.com/drive/folders/1LQgbtXueCErtK8qmb_Ra9vzER-DjCpMB?usp=sharing

A través del acompañamiento brindado a los docentes, se impactaron a los estudiantes con trastornos:

Termeer Rincón Cesar Andrés, Agudelo Gustin Samuel Santiago, Montoya Gutiérrez Justin Samuel, Montero Cerón Emilit Camila, Burbano Simales Jesús David, Caicedo Giraldo Matías, González Parra Juan David, Salazar Parra Jean Poul, Caicedo Pavi Jerson Alexander, Palechor Chito Laura Paula, Aponza Franco Leticia, Soscue Avirama Valeria, Triviño Bolaños Ana Sofia, Restrepo Garzón Iván Lorenzo, Riascos Ramírez Liamys Lucia, Granada Botero Thiago, Marcano Marín Alan Gabriel, Delgado Rosero Marian Dayana.

<https://drive.google.com/drive/folders/17kQynvQ23JzSVvRgS5xDBVZ9nqbLNEm8?usp=sharing>

11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

-El profesional de apoyo durante este mes se reunió con las secretarias para realizar las verificaciones y ajustes al SIMAT, de acuerdo con el anexo 6, con la plataforma ZETI y continuo con la actualización de las historias escolares.

https://drive.google.com/drive/folders/1sirCiGefzSEk_jk4e1Xtpw7XGcAl3bFy?usp=sharing

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

- Durante este periodo el profesional de apoyo llevó a cabo atenciones individuales con madres, padres de familia y acudientes, que le permitieron el reconocimiento de dinámicas de los estudiantes que se aportan en las historias pedagógicas.

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes con discapacidad: Juan Labrada Ambuila, Samuel Lazo Chala, Angela Torres Angulo, Miguel Pérez Rodríguez, Ricardo Osorio Bueno y Danna Correa Bravo.

https://drive.google.com/drive/folders/1LQgbtXueCErtK8qmb_Ra9vzER-DjCpMB?usp=sharing

Estudiante con trastorno: Jerson Caicedo Pavi.

<https://drive.google.com/drive/folders/1qmGt3L8VP0oLw2Ki60Gmfq4cUAtbUphp?usp=sharing>

Otras actividades:

Julio 07: Asistió a la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tiflológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 08: Participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyizkPHz0g/view?usp=drive_link

Julio 09: Acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: anexos 1 y 3 realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMjPV0bNVatw_z231/view?usp=drive_link

Julio 10: Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link

Julio 11: Lideró la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 14: Participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.

https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive_link

Julio 15: Estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link

Julio 16: Intervino en la jornada de capacitación sobre tránsito armónico a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy_TAk1hxkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive_link

Julio 17: Asistió a la jornada de capacitación sobre recursos y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.
- Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

<https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfh-tr7sq/view>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 18: Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link

Julio 21: Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de las IE Isaías Gamboa y Luis Fernando Caicedo respectivamente.

https://drive.google.com/drive/folders/1rf6rA9jZbMi57gef3mVx0SbdWl8uqec?usp=drive_link

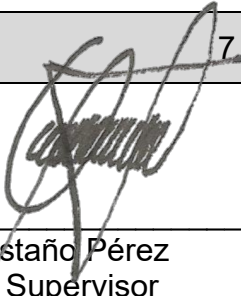
Julio 23: Participó en la reunión de la IEO José María Cabal para definir estrategias de permanencia a través del tránsito armónico de los estudiantes de transición a primero, de grado quinto a grado sexto y de grado noveno a grado decimo.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gu1RFfTNxXKBdqJEitn9NFkd91OQZzkm?usp=sharing>

Julio 25: Participó de un taller para disminuir el acoso escolar, para los estudiantes de grado 2-1, liderado por la psicóloga de la IPS.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gu1RFfTNxXKBdqJEitn9NFkd91OQZzkm?usp=sharing>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A
Constancia de Paz y Salvo: N/A
Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.
6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.
7. FIRMAS RESPONSABLES
 _____ Jhon Alexander Castaño Pérez Nombre y firma del Supervisor
_____ Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025